



JAHRESPLAN 2023/2024

Die pädagogische Kindergruppenarbeit wird nach dem Wiener Bildungsplan, dem Bundesländerübergreifendem Bildungsrahmenplan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich, Werte und Ethik durchgeführt. Der Jahresplan 2023/2024 für die Kindergruppe Mete, Wurmbrandgasse 12 1220 Wien, ist eine grobe Übersicht.

Monatspläne, als auch Wochenpläne werden individuell gestaltet bzw werden diese an den Bedürfnissen, Interessen und Wünschen, aller zu betreuenden Kinder, sofern diese in den pädagogischen Richtlinien zu finden sind, erstellt. Monatspläne können daher von der ursprünglichen Planung abweichen, dies wird am Monatsende korrigiert oder/und ergänzt. Die monatliche Reflexion schließt ein Monat ab. Ansätze aus der Montessoripädagogik, Piklerpädagogik fließen mit ein.

Eine gute Verarbeitung der Sinnesinformationen ist die Grundlage für die Entwicklung von: • Motorischer Geschicklichkeit • Optimale Krafteinsatz • Sprache • Gut organisiertes Verhalten • Aufmerksamkeit und Konzentration • Körperliches und emotionales Gleichgewicht • Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen • Spaß und ein guter Antrieb, sich weiter zu entwickeln • Schulische Lernfähigkeit Es ist wichtig, die persönliche Entwicklung des Kindes zu kennen. So kann man es verstehen, ihm die richtigen Anforderungen stellen und die passenden Anregungen geben. Kinder entwickeln sich meist in derselben Reihenfolge jedoch in sehr unterschiedlicher Geschwindigkeit. Nur wenn ein Kind mit allen Sinnen seinen Körper und die räumliche Umwelt entdecken kann, entwickelt es sich altersentsprechend.

Schwerpunkt: mit allen Sinnen lernen

Änderungen des Jahresplans bleibt vorbehalten!

BILDUNGSBEREICHE:

1. Emotionen und soziale Beziehungen
2. Ethik und Gesellschaft
3. Sprache und Kommunikation
4. Bewegung und Gesundheit
5. Ästhetik und Gesellschaft
6. Natur und Technik
7. Kinder im letzten Kindergartenjahr



September 2023 – Ankommen, eingewöhnen, einander kennenlernen – Was Kinderhände alles können – 5 Phasen

15. September 2023 17 Uhr Elternabend - Kinder helfen bei der Vorbereitung für den Elternabend

September 2023 Herbstbeginn – Jahreszeitenwechsel Lieder, dialogisches Lesen Herbstgeschichten; Was passiert mit der Natur?

Oktober 2023 - Geruchssinn entdecken – Wenn man riecht, kann man es schmecken?

Oktober 2023 Erntedankfest mit den Eltern

Vorbereitung Laternen für Laternenfest inkl Vorführung für Laternenfest

1. Elterngespräche 18.09.2023 – 06.10.2023

1. Entwicklungsgespräch November 2023

November 2023 – Fühlen – spüren – taktile Wahrnehmung – Körperwahrnehmung – Kann ich nur mit den Händen fühlen/spüren oder doch mit viel mehr?

November 2023 – Einladung an die Eltern mit Abschluss Laternenumzug

Vorbereitung für Nikolaus

Dezember 2023 – Sehsinn entdecken – ist alles schwarz und weiß oder doch mehr? Adventzeit – Jahreszeitenwechsel Winter

Vorbereitung Weihnachtsgeschenk und Weihnachtsfeier

Dezember 2023 Nikolaus kommt auf Besuch

Dezember 2023 Weihnachtsfeier Eltern

Jänner 2024 – Geschmackssinn – Geschmäcker sind verschieden

Ankommen nach den Weihnachtsferien – sanfter Einstieg

Nun ist Winter, was ist anders – Faschingszeit willkommen heißen

Februar 2024 – Hörsinn – Die Welt ist nicht stumm

Februar 2024 Faschingsfeier



März 2024 – Dem Frühling mit Seh-, Geruch- und Hörsinn entdecken

Wir beobachten Wachstum – Kresse anbauen, Kräuter anbauen, Blumensamen – pflegen, hegen und beobachten

Frühlingsbeginn – die Natur erwacht

Vorbereitung Ostern

April 2024 – Taktile Wahrnehmung – matschen, planschen und berühren

Osternestsuche

Vorbereitung Muttertag

Mai 2024 – Ich spüre mich

Abschluss Entwicklungsgespräche

Elternabend bzgl Abschlussfest

Juni 2024 – Rückblick auf unser Jahresthema

Abschlussfeier



Jahresthema: Mit allen Sinnen leben und erleben

In diesem Kindergruppenjahr möchten wir uns, mit unseren Kindern, mit allen Sinnen durch den Jahreskreis bewegen.

Gemeinsam wollen wir unsere Sinnesorgane erforschen, aber auch die Gefühlswelten entdecken.

Durch die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und dessen Wahrnehmungen lernen unsere Kinder sich selbst besser kennen, aber auch das Umfeld anders wahr zu nehmen, bewusster. Sie entwickeln ein stabiles Selbstvertrauen, haben eine gestärkte Körperwahrnehmung und bewegen sich dadurch sicherer durch die Welt. Durch diese innere Stärke haben sie auch genug Zeit und Muße sich mit ihrer Umgebung auseinanderzusetzen. Sie erlernen nicht nur auf ihre körperlichen Wahrnehmungen zu achten, sondern auch auf die ihrer Umgebung. Konflikte mit anderen werden leichter bewältigt und das Einfühlungsvermögen den Freunden gegenüber wächst.

Ziele und Schwerpunkte:

- * Kennenlernen der Sinnesorgane und ihrer Funktionen
 - * Entwickeln und schärfen aller Sinne
 - * Förderung der Gestaltungs-, Ausdrucks- und Orientierungsfähigkeit
 - * Erleben der Sinne als Grundlage für Aktivität und Teilhabe in der Gemeinschaft
 - * Mit allen Sinnen soziale Bindungen erleben und gestalten
 - * Naturerlebnisse bewusst in Garten, Wald und Park erleben und gestalten
 - * Auseinandersetzen mit Musik, Kunst, Theater als Ausdrucksform und Möglichkeiten
- kennenlernen diese Eindrücke ästhetisch und künstlerisch auszudrücken.

In der pädagogischen und didaktischen Umsetzung nutzen wir als „roten Faden“ die 6 Bildungsbereiche des „Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich“ und das „Werte und Ethik“



Jahresplanung Ziele:

Selbstwertgefühl, Selbstständigkeit, Eigenständigkeit erreichen zu können durch Förderung des sozialen Miteinanders, aber auch der Förderung und Entdeckens des eigenen Ich.

Stärken erkennen und Schwächen ausgleichen bzw das Erkennen, keiner ist perfekt und doch ist jeder einzigartig. Nur in einer funktionierenden Gemeinschaft gleichen sich Stärken und Schwächen aus.

Toleranz, Akzeptanz gegenüber anderen Menschen, Tieren, Natur. Umweltbewusstsein, Umgang mit Gefühlen, der eigenen, als auch den Gefühlen der anderen im Umfeld. Mit Wut, Streit umgehen lernen, Nein sagen dürfen/können/sollen, jedoch mit Kompromissen, die erforderlich sind.

Sprachförderung: Literacy, Medienarbeit, Bücherei, Vorlesen, Theater. Mit Bildgeschichten und Videoaufnahmen das Erzählen erlernen und umsetzen. Aktives Zuhören, dialogisches Vorlesen. W-Fragen

Tägliche Förderung 1-2 Kinder, dem Alter entsprechend am Vormittag, nach der Mittagsruhe (wenn Kinder etwas machen möchten)

Beobachtungen: werden lfd notiert zweimal jährlich mit der Beobachtungsspirale



Elternarbeit:

1. Elternabend am September 15. September 2023 (Ziel; Richtlinien, Krankheiten, Bring- und Abholzeiten, Elterngespräche,

2. Elternabend: 17. Mai 2024 (Abschlussfest, Urlaube)

Monatliche Elternzeitung; wöchentliche Momentaufnahmen der Kinder werden mittels Dropbox gesendet (Einverständnis der Eltern vorliegend).

1. Einzelelterngespräch: 18. September bis 29. September 2023 (Eingewöhnung, Kind bezogen, offene Fragen...)

1. Entwicklungsgespräch: 16. Oktober bis 25. Oktober 2023 (Entwicklung)

2. Entwicklungsgespräch: 15. April 2024 – 26. April 2024 (Entwicklung, letzte Phase vor Übergang)

Vorbereitungswoche:

Schließtage 2023/2024 siehe Beiblatt



Angebote:

Zusätzliche Angebote:

Backen, Speisen zubereiten helfen; Geburtstagskuchen wird vom Geburtstagskind zubereitet; kochen spielerisch lernen (dem Alter entsprechend angepasst); Zubereitung von Marmelade, Kompott

Geburtstagsfeier – siehe Beiblatt

Ausflüge 2023/2024

Siehe laufende Aushänge



Ziele - Allgemein

- *Stärkung des Körperbewusstseins, Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung (durch Körperwahrnehmungsübungen, Bewegungseinheiten)*
- *Vermittlung von Fachwissen auf offene spielerische Art (durch das lockere Aufbereiten des Lerninhaltes und den Einbezug von Ideen der Kinder in Verbindung mit kreativem Arbeiten)*
- *Kennenlernen verschiedener Abläufe und Funktionen des eigenen Körpers und der Natur (durch Anschauungsmaterialien, altersgerechten Arbeitsunterlagen und offenen Diskussionsrunden)*
- *Kreativität im Umgang mit dem Thema fördern (durch die Bereitstellung verschiedener Materialien und Förderung von Eigeninitiativen der Kinder)*
- *Sportliche Betätigung als Ausgleich erleben (durch Freispieleinheiten, Bewegungseinheiten, Geschicklichkeitsübungen und Körperwahrnehmungsübungen)*
- *Spaß an gesunder Ernährung erleben (durch das Zubereiten einfacher Speisen, Kennenlernen verschiedener Lebensmittel im Jahreskreislauf (Saisongemüse ecc.) und dem bewussten Umgang)*

Bildung; Sozialkompetenz; Selbstkompetenz; Sachkompetenz; Struktur; Organisation; Regeln; Orientierung; Emotionale-Soziale-Ethische Kompetenz nonverbal und verbal; Kognitives Lernen; Symbolverständnis; Kreativität; Ausdruck-Gestaltungskompetenz körperlich, sprachlich, nonverbal und verbal; Didaktik – lernen durch lehren und Festigung des Erlernten-eigenes Tun;

- *Konflikte lösen lernen – Lösungen selber finden lernen;*
- *Elternarbeit – Monatszeitung; Fotos vom vergangenen Monat mittels Dropbox*

Ziele des Freispiels:

- *Soziale Kontakte und Freundschaften knüpfen und pflegen*
- *Eigene und fremde Grenzen kennenlernen*
- *Gruppen- und Spielregeln beachten*
- *Hilfsbereitschaft erfahren, teilen können*
- *Stärkung der Persönlichkeit*
- *Erlebtes aus dem Alltag verarbeiten*
- *Sich an Neues heranwagen und eventuelle Misserfolge aushalten*
- *Konzentration, Merkfähigkeit und Ausdauer üben*
- *Feinmotorik üben (schneiden, malen, kneten, Legespiele)*
- *Kreativität entwickeln*
- *Kennenlernen von Farben, Formen, Zahlen, Mengen ... durch verschiedene didaktische Spiele*



Die Rolle der Pädagogen/Betreuer im Freispiel:

- ☑ Kinder empfangen
- ☑ Beobachten des Sprach- und Spielverhaltens
- ☑ Sich Zeit nehmen für die Bedürfnisse, Wünsche und Probleme der Kinder
- ☑ Förderung einzelner Kinder durch gezielte Angebote
- ☑ Mitspielen, vorlesen, Impulse setzen
- ☑ Werkarbeiten anbieten
- ☑ Tür- und Angelgespräche mit Eltern

Ziele für die pädagogische Arbeit mit Kindern

Emotionale Erziehung

- ☑ Eine harmonische Atmosphäre im Kindergarten erleben
- ☑ Vertrauen können
- ☑ Mit anderen mitfühlen
- ☑ Sich für etwas begeistern können
- ☑ Sich allein in etwas vertiefen können
- ☑ Sinneseindrücke bewusst erleben
- ☑ Den Jahreskreislauf der Natur miterleben
- ☑ Staunen können, Feste feiern

Sozialverhalten

- ☑ Die eigene Rolle innerhalb der Gruppe finden
- ☑ Rücksicht nehmen auf andere
- ☑ Freunde finden
- ☑ „Wir-Bewusstsein“ in der Gruppe erleben
- ☑ Sicherheit in der Beziehung zu Erwachsenen gewinnen
- ☑ Vorgegebene oder von der Gruppe vereinbarte Regeln des Kindergartenalltags anerkennen und einhalten
- ☑ Meinungs- und Interessensgegensätze erkennen und akzeptieren lernen
- ☑ Den Wert von gewaltfreier Durchsetzung von Zielen erkennen
- ☑ Meinungen, Ideen und Vorschläge anderer anhören und achten
- ☑ Kompromisse akzeptieren lernen
- ☑ Behinderten Menschen natürlich und hilfsbereit begegnen

Sexualerziehung

- ☑ Eine unbefangene Einstellung zur Geschlechtlichkeit erleben
- ☑ Eine richtige Einstellung zur Gleichwertigkeit der Geschlechter gewinnen
- ☑ Bescheid wissen über das Werden menschlichen Lebens
- ☑ Wecken und Förderung des Verständnisses für partnerschaftliches Zusammenleben in der Familie

Wertverhalten

- ☑ Wecken des Verständnisses für Grundrechte des Menschen
- ☑ Erfahrungen über Gut und Böse gewinnen
- ☑ Andere Menschen, die Natur und die Dinge achten



- ☑ *Anderen helfen und mit anderen teilen*

Ethik

Kennenlernen verschiedener Bräuche und Kulturen

Denkförderung

- ☑ *Die Sinneswahrnehmung schulen*
- ☑ *Informationen aufnehmen, verstehen und einprägen*
- ☑ *Auf- und Ausbau der Denkfähigkeit (Sortieren, Ordnen, Unterscheiden, Vergleichen...)*
- ☑ *Probleme sehen, erforschen und Lösungen suchen*

Kreativität

- ☑ *Den Reichtum der eigenen Fantasie erleben*
- ☑ *Spontane Ideen aufgreifen und verwirklichen*
- ☑ *Materialkenntnisse und Fertigkeiten für kreatives Tun erwerben*
- ☑ *Bildnerisches Gestalten und Werken*
- ☑ *Mit Lego, Bau- und Konstruktionsmaterial umgehen lernen*
- ☑ *Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren*
- ☑ *Freude an freier und gezielter Bewegung erleben*

Sprachbildung

- ☑ *Wert und Bedeutung der Sprache für unser Leben erkennen*
- ☑ *Mut zu individuellen sprachlichen Äußerungen haben*
- ☑ *Zuhören können*
- ☑ *Den Wortschatz erweitern*
- ☑ *Begriffe vertiefen*
- ☑ *Grammatikalisch richtig sprechen*
- ☑ *Die sprachliche Ausdrucksfähigkeit steigern*

Bewegungserziehung

- ☑ *Beziehung zum eigenen Körper gewinnen*
- ☑ *Freude an der Bewegung erleben*
- ☑ *Vielfältige Bewegungserfahrungen gewinnen*
- ☑ *Fundamentale Bewegungsformen beherrschen (gehen, hüpfen, balancieren...)*
- ☑ *Schulung der Grob- und Feinmotorik*
- ☑ *Bewegung, Richtung und Musik koordinieren*

Lern- und Leistungsverhalten

- ☑ *Freude am Entdecken und Forschen gewinnen*
- ☑ *Individuellen Interessen nachgehen*
- ☑ *Vielfältig interessiert sein*
- ☑ *Die individuellen Begabungen entdecken und einsetzen*
- ☑ *Das erreichte Können festigen und erweitern*
- ☑ *Ausbildung von positiven Arbeitshaltungen (Konzentration, Ausdauer, Sorgfalt, Selbständigkeit...)*



Umweltbewältigung

- ☑ *Die nähere und weitere Umgebung des Kindergartens kennenlernen*
- ☑ *Arbeitsvorgänge des täglichen Lebens durchschauen und anwenden*
- ☑ *Sich im Straßenverkehr richtig verhalten*
- ☑ *Sachwissen über Naturvorgänge erwerben*
- ☑ *Pflanzen und Tiere schonend und schützend behandeln*
- ☑ *Zusammenhänge zwischen Konsumverhalten und Umweltschädigung erfassen lernen*
- ☑ *Bedürfnisse des Körpers kennen und beachten*
- ☑ *Regeln für die Körperpflege üben*
- ☑ *Konsumgüter sinnvoll ausnützen und benutzen*