



## Jahresplanung 2018/2019

### **Anmerkung:**

Unsere gesamte Kindergruppenarbeit ist nach dem Wiener Bildungsplan ausgerichtet. Jahresplan grobe Übersicht; Details siehe Monatsplanung; Wochenplanung wird dem Monatsthema angepasst, kann jedoch variieren, nach den Bedürfnissen der Kinder. Am Ende des Monats wird eine Reflexion erstellt. Die Themenbereiche sind pro Jahreszeit. Ansätze aus der Montessori Pädagogik sind ebenfalls im Jahresplan involviert.

### **Änderungen der Jahresplanung vorbehalten!!**

#### Jahresthema: Die 4 Elemente

**Allgemeines: Geburtstagskuchen wird selber gebacken; Geburtstagskreis: Die Geschichte der ersten Lebensjahre – was kann das Kind, was hat es alles gelernt;  
Bewegung: am Nachmittag im Kreis bzw wenn das Wetter passt draußen  
Geburtstagskalender: Heißluftballon**

#### **September: Projekt Herbst – Element Feuer 20.9.2018 – 20.12.2018**

##### **Eingewöhnungszeit: September die Zeit geben, die die Kinder brauchen – langsame Einführung in den Morgenkreis – Morgenkreis Lied und eine kleine Geschichte für den Kindergruppeneinstieg**

Die Kinder lernen uns und die Umgebung kennen. Gewinnen nach und nach Vertrauen in uns und können sich von den Eltern lösen.

Für eine gute, sanfte Eingewöhnung und Kennenlernen des Kindes wird in den ersten 2 Wochen ein Elterngespräch geführt, nach Terminabsprache. Beginnend ab 17.9.2018. Eltern erzählen über ihr Kind. Erste Protokoll und Fragebogen angefertigt und abgelegt.

Ab Woche 2 einen Wandteppich gestalten zur Jahreszeit – wird ergänzt mit Bildern, gesammeltes Material – Am Ende des Kindergruppenjahres entstand somit eine Geschichte

**Quartalsthema:** Feuer – Bilder, Erfahrung mit Feuer; Licht teilen; Farben des Feuers; Bilder Herbstfarben; Maisbilder

Backen und Zubereitungen: Kl Brötchen für Erntedank; Apfelmarmelade; Für November Kekse zum Martinstag; Dezember backen für Weihnachten;

**14.09.2018 17 Uhr – Elternabend** in der Kindergruppe – eigene Vorstellung, was geplant ist (Jahresthema), wie der Alltagsablauf sein wird, Ideen, welche Materialien Eltern mitbringen sollen; offene Fragen der Eltern. Übergabe div Unterlagen und Informationen.

##### **21.09.2017 Herbstbeginn - Jahreszeitenwechsel**

Herbstgedicht, Herbstlieder, Herbstbasteln beginnen; wir lernen einander kennen durch Musik und Bewegung; Langsame Rückkehr in den Alltag mit Regeln und Struktur



### **Oktober:**

**05.10.2018 Erntedankfest** – näher bringen das Lebensmittel nicht selbstverständlich sind; Auch andere Kulturen feiern und teilen und sind dankbar für Nahrung;  
Feste Angebote beginnen (Morgenkreis, gemeinsame Vorbereitung des Frühstücks, Wochenthema)  
Laternen basteln beginnen; Wie verändert sich die Natur – Feuerfarben; Blätter sammeln; Kastanien sammeln; aus Holzstücken Bilderrahmen gestalten für ein Herbstbild;  
Thema: Holz – für was brauchen wir Holz; Wie fühlt es sich an; Woher kommt das Holz; Wohin fliegen die Vögel, die hier nicht überwintern, wenn es kalt wird, die Wärme brauchen;  
Element Feuer mit Wärme verbinden – Woher kommt Wärme – Sonne – Natur; Vogelhaus basteln;

### **November:**

Was bedeutet das Laternenfest; Laternenlieder; Laternen fertig gestalten; Vorbereitung auf die Adventzeit (1.Advent ist So 2.12.2018); Adventlieder;  
Weihnachtsgeschenk basteln für die Eltern-Sternelethalter;  
Adventgeschichten  
Rund um St.Martin, Laternenumzug, Backen für St.Martin, was bedeutet teilen,  
Nebel: Was ist Nebel; Wie entsteht Nebel – experimentieren; Nebelgeschichte; Vorbereitung auf das Thema Element Wasser

**09.11.2018 – 16 Uhr - St.Martin – kl. Laternenumzug** mit anschließendem gemütlichen zusammen sein.

**30.11.2018 Adventskranz binden – Naturmaterialien und selber binden**  
**Woher stammen die Materialien; Welche Tiere halten Winterschlaf mit Bildern;**

### **Dezember: ab Winterbeginn 21.12. Projekt – Quartalthema: Element Wasser**

Vorbereitung auf den Nikolaus – mit Instrumenten Nikololied begleiten; Nikologedicht; Wer war der Nikolaus;

06.12.2018 – 10 Uhr Nikolausfeier mit den Kindern – ohne Eltern

21.12.2018 Winterbeginn – Jahreszeitenwechsel

Weihnachtsbäckerei; Weihnachtsgeschenk für die Eltern-Traumfänger;

Wasserexperiment – Glycerin und Wasser – Gläser mit Schraubverschluss – Material wasserunlöslich  
Experiment Wasser – Frieren und auftauen – evt Schneeexperiment, sofern Schnee da ist; Basteln und Malen mit den Farben des Wassers – Welche Farben lassen sich mischen um Blau zu bekommen; Wie verändert sich blau? Wofür brauchen wir Wasser? Was ist Regen? Wie entsteht Schnee? Tiere im Wasser;

**21.12.2018 – Weihnachtsfeier mit den Eltern in der Gruppe**

### **Januar:**

Nach den Weihnachtsferien wieder in den Alltag finden;

Wer mag die Kälte und wer lebt in der Kälte (Pinguin Projekt)

Schneelieder;; Motorische-Grafo Arbeit – beidseitig Schneemann malen – blau und weiß – Wachsmalkreide Technik

### **Februar:**

Faschingszeit; Seifenblasenexperiment; Bild mit Rasierschaum und Blautönen-Lebensmittelfarbe gestalten;



**März: ab 20.3. Projekt – Element Luft**

Löwenzahn Pustblume; Luft und Feuer; Was ist Luft? Wind; Luftballons; Tiere in der Luft; Natur und Luft

**05.03.2019 Faschingsdienstag – Faschingsfeier in der Kindergruppe**

**20.3.2019 Frühlingsbeginn – Wir freuen uns auf den Frühling**

Frühlingslieder; Frühlingssonne basteln;

**April:**

**23.04.2019 Osternestsuche im Augarten**

Osternest basteln; Aprilgeschichte; Aprillied; Fingerspiele; Bewegung; Umgebung erkunden (Spaziergänge; Spielplatz); Osterei färben; Backen für Ostern

**Mai:**

Wir basteln Muttertagsgeschenk; Muttertagsgedicht; backen Kekse; Muttertag 12.5.2019 Luftexperimente; Bewegung an der Luft – Luft entdecken; Luftbilder malen;

**Juni: Monatsthema – Erde Sommerbeginn**

Vatertagsgeschenk; Vatertagsgedicht; backen für Papa; Vatertag 09.06.2019

Sommerfest; Abschluss aller 4 Elemente – Feuer, Wasser, Luft, Erde

Was ist Erde; Was bedeutet Erde; Wofür brauchen wir Erde; Sonnenblume anbauen;

**28.Juni 2018 Sommerabschlussfest** – Vorschulkinder werden in die Welt geschickt; Kleine Aufführung der ganzen Gruppe – gemütliches Beisammensein bei Saft, Wasser, Kaffee, kleinen Imbiss



### **Jahresplanung:**

*In den Elementen ist auch die eigene Persönlichkeit enthalten, welche sich in den ersten 3 Lebensjahren durch Förderungen der Kompetenzen, sozialem Miteinander, Motorik, Konzentration, Spaß am Spiel und am Lernen, Wahrnehmung, persönlicher Entwicklung, Selbständigkeit und Selbstwertgefühl entwickeln darf. Ab dem 3. Lebensjahr die Umsetzung der bisher erworbenen Kompetenzen und Festigung dieser.*

*Sprachförderung: Literacy Tag, als auch der Besuch in der Bibliothek unterstützen diese. Zusätzlich mittels Geschichten erzählen, nacherzählen, Gedichte, Reime, Lieder, Spielen, Bildgeschichten, Arbeitsblätter. Hauptaugenmerk auf vollständige Sätze – klare Aussprache.*

*Gezielte Förderung der Vorschulkinder siehe Beiblätter*

*Schließstage siehe Beiblatt*

*Vorbereitungswoche: 26.8.2019-31.08.2019*

*Montag: Spielzeugtag – jedes Kind darf ein Spielzeug mitnehmen (keine Waffen, keine Elektronik) und vorstellen*

*Dienstag: Englisch 11 Uhr bis 11.30 Uhr*

*Mittwoch: Literacy Tag – jeweils ein Kind bringt ein Buch von daheim mit – Näher bringen von Büchern und Interesse am Lesen bzw Anschauen fördern*

*Donnerstag: Ausflugtag – außer es sind angemeldete Termine /Museum, Theater*

*Freitag: Bücherei Pappenheimgasse 13 – 14 Uhr*

### **Zusätzliche Angebote:**

*Backen und Speisen zubereiten – Geburtstagskuchen, Kekse zu Anlässen, Marmelade, Kompott*

*Portfoliomappe, Englisch für Kinder, die in die Schule kommen (möchten jüngere Kinder mitmachen, selbstverständlich); Bücherei;*



***Ausflüge 2018/2019 (pro Woche 1 Ausflug am Donnerstag, außer angemeldete)***

*So lange das Wetter mitspielt – freie, öffentliche Erlebnisspielplätze mit vielen Möglichkeiten für Bewegung – bevorzugt Wasserpark da für ältere und auch jüngere Kinder optimal geeignet, auch zum Erkunden im Herbst*

*Wasserpark, Praterwiese, Praterallee, Donaupark, Wasserpark 1100 Wien-Badekleidung; Blumengärten; Schönbrunn, Kahlenberg, Mödling Naturgebiet; Cobenzl, Feuerwehrpark 1220 Wien, Tagesausflug auf einen Bauernhof*

***Ab Schlechtwetter – Mitte Oktober herum***

*Theaterbesuche Lilarum, Dschungel Wien,*

*Schönbrunn; Schönwetter draußen und bei Schlechtwetter drinnen*

*Haus des Meeres*

*NHM Mottomuseum -*

*Zoom Kindermuseum*

*Motto bleibt erhalten: Ältere Kinder gehen mit jüngeren Kindern = Soziale Kompetenzen*



### **Ziele - Allgemein**

- *Stärkung des Körperbewusstseins, Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung (durch Körperwahrnehmungsübungen, Bewegungseinheiten)*
- *Vermittlung von Fachwissen auf offene spielerische Art (durch das lockere Aufbereiten des Lerninhaltes und den Einbezug von Ideen der Kinder in Verbindung mit kreativem Arbeiten)*
- *Kennenlernen verschiedener Abläufe und Funktionen des eigenen Körpers und der Natur (durch Anschauungsmaterialien, altersgerechten Arbeitsunterlagen und offenen Diskussionsrunden)*
- *Kreativität im Umgang mit dem Thema fördern (durch die Bereitstellung verschiedener Materialien und Förderung von Eigeninitiativen der Kinder)*
- *Sportliche Betätigung als Ausgleich erleben (durch Freispieleinheiten, vorgegebene Sportangebote, Geschicklichkeitsübungen und Körperwahrnehmungsübungen)*
- *Spaß an gesunder Ernährung erleben (durch das Zubereiten einfacher Speisen, Kennenlernen verschiedener Lebensmittel im Jahreskreislauf (Saisongemüse ecc.) und dem bewussten Umgang)*

*Bildung; Sozialkompetenz; Selbstkompetenz; Sachkompetenz; Struktur; Organisation; Regeln; Orientierung; Emotionale-Soziale-Ethische Kompetenz nonverbal und verbal; Kognitives Lernen; Symbolverständnis; Kreativität; Ausdruck-Gestaltungskompetenz körperlich, sprachlich, nonverbal und verbal; Didaktik – lernen durch lehren und Festigung des Erlernten-eigenes Tun;*



### **Ziele des Freispiels:**

- ☑ *Soziale Kontakte und Freundschaften knüpfen und pflegen*
  - ☑ *Eigene und fremde Grenzen kennenlernen*
  - ☑ *Gruppen- und Spielregeln beachten*
  - ☑ *Hilfsbereitschaft erfahren, teilen können*
  - ☑ *Stärkung der Persönlichkeit*
  - ☑ *Erlebtes aus dem Alltag verarbeiten*
  - ☑ *Sich an Neues heranwagen und eventuelle Misserfolge aushalten*
  - ☑ *Konzentration, Merkfähigkeit und Ausdauer üben*
  - ☑ *Feinmotorik üben (schneiden, malen, kneten, Legespiele)*
  - ☑ *Kreativität entwickeln*
  - ☑ *Kennenlernen von Farben, Formen, Zahlen, Mengen ... durch verschiedene didaktische Spiele*
- Die Rolle der Pädagogen/Betreuer im Freispiel:*
- ☑ *Kinder empfangen*
  - ☑ *Beobachten des Sprach- und Spielverhaltens*
  - ☑ *Sich Zeit nehmen für die Bedürfnisse, Wünsche und Probleme der Kinder*
  - ☑ *Förderung einzelner Kinder durch gezielte Angebote*
  - ☑ *Mitspielen, vorlesen, Impulse setzen*
  - ☑ *Werkarbeiten anbieten*
  - ☑ *Tür- und Angelgespräche mit Eltern*



## **Ziele für die pädagogische Arbeit mit Kindern**

### **Emotionale Erziehung**

- ☑ Eine harmonische Atmosphäre im Kindergarten erleben
- ☑ Vertrauen können
- ☑ Mit anderen mitfühlen
- ☑ Sich für etwas begeistern können
- ☑ Sich allein in etwas vertiefen können
- ☑ Sinneseindrücke bewusst erleben
- ☑ Den Jahreskreislauf der Natur miterleben
- ☑ Staunen können, Feste feiern

### **Sozialverhalten**

- ☑ Die eigene Rolle innerhalb der Gruppe finden
- ☑ Rücksicht nehmen auf andere
- ☑ Freunde finden
- ☑ „Wir-Bewusstsein“ in der Gruppe erleben
- ☑ Sicherheit in der Beziehung zu Erwachsenen gewinnen
- ☑ Vorgegebene oder von der Gruppe vereinbarte Regeln des Kindergartenalltags anerkennen und einhalten
- ☑ Meinungs- und Interessensgegensätze erkennen und akzeptieren lernen
- ☑ Den Wert von gewaltfreier Durchsetzung von Zielen erkennen
- ☑ Meinungen, Ideen und Vorschläge anderer anhören und achten
- ☑ Kompromisse akzeptieren lernen
- ☑ Behinderten Menschen natürlich und hilfsbereit begegnen

### **Sexualerziehung**

- ☑ Eine unbefangene Einstellung zur Geschlechtlichkeit erleben
- ☑ Eine richtige Einstellung zur Gleichwertigkeit der Geschlechter gewinnen
- ☑ Bescheid wissen über das Werden menschlichen Lebens
- ☑ Wecken und Förderung des Verständnisses für partnerschaftliches Zusammenleben in der Familie

### **Wertverhalten**

- ☑ Wecken des Verständnisses für Grundrechte des Menschen
- ☑ Erfahrungen über Gut und Böse gewinnen
- ☑ Andere Menschen, die Natur und die Dinge achten
- ☑ Anderen helfen und mit anderen teilen

### **Ethik**

Kennenlernen verschiedener Bräuche und Kulturen

### **Denkförderung**

- ☑ Die Sinneswahrnehmung schulen
- ☑ Informationen aufnehmen, verstehen und einprägen
- ☑ Auf- und Ausbau der Denkfähigkeit (Sortieren, Ordnen, Unterscheiden, Vergleichen...)
- ☑ Probleme sehen, erforschen und Lösungen suchen





### **Kreativität**

- ☑ *Den Reichtum der eigenen Fantasie erleben*
- ☑ *Spontane Ideen aufgreifen und verwirklichen*
- ☑ *Materialkenntnisse und Fertigkeiten für kreatives Tun erwerben*
- ☑ *Bildnerisches Gestalten und Werken*
- ☑ *Mit Lego, Bau- und Konstruktionsmaterial umgehen lernen*
- ☑ *Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren*
- ☑ *Freude an freier und gezielter Bewegung erleben*

### **Sprachbildung**

- ☑ *Wert und Bedeutung der Sprache für unser Leben erkennen*
- ☑ *Mut zu individuellen sprachlichen Äußerungen haben*
- ☑ *Zuhören können*
- ☑ *Den Wortschatz erweitern*
- ☑ *Begriffe vertiefen*
- ☑ *Grammatikalisch richtig sprechen*
- ☑ *Die sprachliche Ausdrucksfähigkeit steigern*

### **Bewegungserziehung**

- ☑ *Beziehung zum eigenen Körper gewinnen*
- ☑ *Freude an der Bewegung erleben*
- ☑ *Vielfältige Bewegungserfahrungen gewinnen*
- ☑ *Fundamentale Bewegungsformen beherrschen (gehen, hüpfen, balancieren...)*
- ☑ *Schulung der Grob- und Feinmotorik*
- ☑ *Bewegung, Richtung und Musik koordinieren*

### **Lern- und Leistungsverhalten**

- ☑ *Freude am Entdecken und Forschen gewinnen*
- ☑ *Individuellen Interessen nachgehen*
- ☑ *Vielfältig interessiert sein*
- ☑ *Die individuellen Begabungen entdecken und einsetzen*
- ☑ *Das erreichte Können festigen und erweitern*
- ☑ *Ausbildung von positiven Arbeitshaltungen (Konzentration, Ausdauer, Sorgfalt, Selbständigkeit...)*

### **Umweltbewältigung**

- ☑ *Die nähere und weitere Umgebung des Kindergartens kennenlernen*
- ☑ *Arbeitsvorgänge des täglichen Lebens durchschauen und anwenden*
- ☑ *Sich im Straßenverkehr richtig verhalten*
- ☑ *Sachwissen über Naturvorgänge erwerben*
- ☑ *Pflanzen und Tiere schonend und schützend behandeln*
- ☑ *Zusammenhänge zwischen Konsumverhalten und Umweltschädigung erfassen lernen*
- ☑ *Bedürfnisse des Körpers kennen und beachten*
- ☑ *Regeln für die Körperpflege üben*
- ☑ *Konsumgüter sinnvoll ausnützen und benützen*